

## **Inhaltsverzeichnis – Contents**

### **THEORIE UND PRAXIS – THEORY AND PRACTICE**

*Harald Schomburg*

Die Qualität des Jurastudiums aus der Perspektive der Absolventinnen  
und Absolventen 9

*Peter Kostorz*

Rechtsdidaktisches Handeln an Schulen und Hochschulen –  
Gemeinsamkeiten und Unterschiede 33

*Peter Dyrchs, Ralf Pannen*

Gehört die juristische Ausbildung an die Fachhochschulen? 57

*Wolfgang Beck*

Evidenz und Empathie: Erfahrungen mit evidenzbasiertem Lehren und  
Lernen – Eine Selbstbetrachtung 75

*Michael Matzke*

Methodik der Falllösung in Rechtsklausuren – Über den Umgang mit formalen  
Klausurproblemen im materiellen Strafrecht (einschl. zivilrechtlicher Bezüge) 91

### **E-LEARNING**

*Fritjof Haft*

Die IT-gestützte Korrektur von juristischen Klausuren 117

*Tony Möller*

T@keLaw<sup>Q</sup> – Visualisierung von Recht 127

*Arul George Scaria*

Converging Online and Class-Room Methods: A Promising Mode  
of Knowledge Sharing in Digital Age? 163

*Susanne Meyer*

Verwendung eines Blogs im Rechtsunterricht 177

**SIMULATIONEN – SIMULATIONS**

<i>Paul Maharg</i>	
The Periclean Plumber: Simulation and Legal Education	187
<i>Michael Beurskens</i>	
CaSim – Digitale Fallsimulationen in der juristischen Ausbildung: Spielerei oder Lernen mit System?	213
<i>Carsten Kunkel, Rainer Stollhoff</i>	
Die Kunst der Vertragsverhandlung – Spieltheorie einmal anders	235
<i>Rainer Gildeggen, Julia Vogelbacher</i>	
Jenseits von Moot Courts: Praxissimulationen im Studium des Wirtschaftsrechts	259
<i>Bernhard Bergmans, Dirk Siedersleben</i>	
JURSIM – Interdisziplinäres Planspiel „Unternehmensrecht und -management“ im Master-Studiengang Wirtschaftsrecht: Ein Projektbericht	271
<i>Jan-Gero Alexander Hannemann</i>	
Moot Courts – Eine kritische Auseinandersetzung	285

**BUCHBESPRECHUNGEN – BOOK REVIEWS**

<i>O. Goodenough, M. Lauritsen (eds.)</i> , Educating the digital lawyer, LexisNexis 2012	301
<i>C. Strevens, R. Grimes, E. Phillips (eds.)</i> , Legal education. Simulation in theory and practice, Farnham 2014	303
<i>F. Bleckmann (Hrsg.)</i> , Selbstlernkompetenzen im Jurastudium. Bedeutung – Praxis – Perspektiven, Stuttgart 2015	305
<i>B. Dondero</i> , Droit 2.0, Paris 2015	310
<i>U. Kramer, T. Kuhn, H. Putzke (Hrsg.)</i> , Schwerpunkte im Jurastudium, Stuttgart 2015	311
<i>J. Brockmann, A. Pilniok, H. H. Trute, E. Westermann (Hrsg.)</i> , Promovieren in der Rechtswissenschaft. Zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015	312
<i>P. Kostorz</i> , Grundfragen der Rechtsdidaktik, Münster/Berlin 2016	315
<i>T. Henking, A. Maurer</i> , Mock Trials. Prozesssimulation als Lehrveranstaltung, Baden-Baden 2013; <i>D. Pope, D. Hill</i> , Mooting and advocacy skills, third ed., London 2015; <i>J.-G. A. Hannemann, G. Dietlein</i> , Studentische Rechts- beratung und Clinical Legal Education in Deutschland, Berlin 2016	316