

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort von <i>Miriam Kuckuck & Alexandra Budke</i>	9
---	---

<i>Alexandra Budke</i> Potentiale der Politischen Bildung im Geographieunterricht	11
--	----

KAPITEL 1

Didaktische Ansätze für die Politische Bildung im Geographieunterricht

<i>Hans-Dietrich Schultz</i> „Staatsbürgerkunde“ und Geographie: Zur Geschichte eines Scheiterns (Schwerpunkt Weimarer Republik)	27
--	----

<i>Anke Uhlenwinkel</i> Das Konzept der staatsbürgerlichen Verantwortung in der geographischen Bildung	37
--	----

<i>Mirka Dickel</i> Der Sprung ins Denken. Geographie als Politische Bildung	47
---	----

<i>Inga Gryl & Alexandra Budke</i> Bildung für nachhaltige Entwicklung – zwischen Utopie und Leerformel? Potentiale für die Politische Bildung im Geographieunterricht	57
--	----

<i>Jana Pokraka, Denise Könen, Inga Gryl & Thomas Jekel</i> Raum und Gesellschaft: Spatial Citizenship als Integration von Medien-, geographischer und Politischer Bildung	77
--	----

<i>Ulrike Ohl, Claudia Resenberger & Thomas Schmitt</i> Zur politischen Dimension der Frage nach „gutem“ Handeln im Geographieunterricht	89
--	----

<i>Leif O. Mönter & Sabine Lippert</i> Entpolitisierte Entwicklungsländer? Gedanken zur Behandlung von Armutsursachen im Geographieunterricht	97
---	----

KAPITEL 2

Fachwissenschaftliche Ansätze für die Politische Bildung im Geographieunterricht

<i>Paul Reuber</i> Politische Geographie im Erdkundeunterricht – Möglichkeiten und Perspektiven	109
---	-----

<i>Boris Braun & Alexander Follmann</i> Gewässerrenaturierung und Naturschutz im Stadtraum. Eine Betrachtung aus Sicht der politischen Ökologie	119
---	-----

<i>Manfred Rolfes</i> Sicherheit, Kriminalität und Raum. Überlegungen zu politischen (bildenden) Potenzialen räumlicher Präventionspraktiken im Geographieunterricht.....	129
--	-----

<i>Anke Strüver</i> Zur Verschränkung gesellschaftlicher Raumkonstruktionen und territorialer Konflikte am Beispiel Zypern	141
--	-----

KAPITEL 3

Empirische Forschungsarbeiten zur Politischen Bildung

<i>Alexandra Budke, Miriam Kuckuck & Maik Wienecke</i> Realisierungen der Politischen Bildung im Geographieunterricht. Ergebnisse einer Interviewstudie mit Geographielehrkräften	155
---	-----

<i>Georg Stöber</i> Behandlung von Konflikten im Geographieunterricht: Ein Beitrag zur Politischen Bildung?.....	167
--	-----

<i>Christian Dorsch, Nina Grünberg, Detlef Kanwischer & Oliver Wolff</i> Mündigkeit und LehrerInnenbildung in fächer- und phasenübergreifender Perspektive. Eine curriculare Fallanalyse der Fächer Erdkunde, Geschichte und Politik/Wirtschaft	177
<i>Veit Maier & Alexandra Budke</i> Politische Bildung durch Planungsaufgaben – Ein Vergleich deutscher und britischer Geographieschulbücher	187
<i>Sonja Schwarze, Gabriele Schrüfer & Gabriele Obermaier</i> Kritische Reflexion von Raumwahrnehmungen als Beitrag der Geographie zur Politischen Bildung. Empirische Untersuchungen und Konsequenzen für den Unterricht am Beispiel „Afrika“	199
<i>Andreas Eberth</i> Partizipation junger Zivilgesellschaften in den Slums von Nairobi – ein Beitrag zur Politischen Bildung im Geographieunterricht.....	211

KAPITEL 4

Unterrichtspraktische Vorschläge

<i>Günther Weiss</i> Kollektiv bindende Entscheidungen im Geographieunterricht vorbereiten und treffen.....	223
<i>Marco Lupatini</i> Die Behandlung von Kontroversen im Geographieunterricht	229
Autorinnen und Autoren	235