

INHALT

DANKSAGUNG	9
PROLOG: NABIL ALLEIN IM WALD.....	11
1. ZWIELICHT: ZUR PHÄNOMENOLOGIE DER ISOLATION	12
1.1. Der Fundus des 18. Jahrhunderts	12
1.1.1. Die Hessischen Wolfskinder	13
1.1.2. Der Bamberger Ochsenjunge	15
1.1.3. Der Lütticher Hans / Jean de Liège	15
1.1.4. Der irische Schafsjunge	17
1.1.5. Die litauischen Bärenkinder	18
1.1.6. Anna Maria Gennaert – Das Wilde Mädchen von Zwolle	22
1.1.7. Marie-Angélique Le Blanc – Das Wilde Mädchen von Songi.....	26
1.1.8. Die Wilden der Pyrenäen.....	30
1.1.9. Victor vom Aveyron.....	32
1.1.10. Ein Phantom? Der Wilde Junge von Barra.....	39
1.2. Ein überstrapaziertes Marginalthema?.....	44
2. SCHATTENWÜRFE: DAS SUBSTRAT DER DISKUSSIONEN	60
2.1. Kind und Kindheit.....	60
2.1.1. Zwischen Indifferenz und Liebe.....	62
2.1.2. Infantizid und Kindesaussetzung	65
2.1.3. Korporative und obrigkeitliche Fürsorge	70
2.2. Der Wald: „Realität“ und Imagination.....	79
2.2.1. Eine umkämpfte Ressource: Waldformen und Waldnutzung	80
2.2.2. „Immaterielle Nutzung“: Der Wald als Projektionsraum	93
2.3. Zieheltern: Reißende Bestien, sorgende Mütter.....	101
2.3.1. Der Wolf	101
2.3.2. Der Bär	112
2.4. Ein Prototyp? Der Wilde Mann.....	135
2.4.1. Attribute der Wildheit.....	135
2.4.2. Halbmenschen?.....	139
2.4.3. Wilde Moralisten	145
2.4.4. Vorhang auf!.....	152
2.4.5. Zu neuen Ufern.....	156

3. SPRUNG INS LICHT: PETER VON HAMELN.....	158
3.1. Die deutsche Presse: Zwischen Sensation und Skepsis	159
3.1.1. Erste Meldungen: Ein Waldmensch.....	161
3.1.2. ...oder doch nicht?	164
3.2. Kronzeugen	170
3.2.1. Die <i>Zuverlässige und wahrhafte Nachricht</i>	171
3.2.2. Redeckers <i>Collectanea</i>	180
3.2.3. Palm an Burchardi	183
3.3. Der Preis der Wildheit.....	185
3.4. Englands Wilder Greis	190
3.5. Der Kern der Satire: Die Pamphlete der Jahre 1726/27	201
3.5.1. <i>'tis no fabulous Tale, but a real Thing that has happened</i>	208
3.5.2. <i>The beast call'd man</i>	213
3.5.3. London, 1726: Die Grenzen des Interesses	217
3.6. Ein Schiff ohne Ruder.....	225
3.6.1. Was war – was ist – was wahr ist	227
3.6.2. Mensch, Tier, Zwischenwesen?	230
3.6.3. <i>Zoon apolitikon</i>	234
3.6.4. <i>These silent people</i>	237
3.6.5. <i>Nature, unerring</i> : Die graduelle Menschwerdung.....	242
3.6.6. Verschüttete Kapazitäten	245
3.6.7. Sprache, Seele, Gesellschaft: Befunde	250
4. LEUCHTFEUER: DIE EVIDENZ DER WILDEN KINDER	253
4.1. Naturzustände.....	263
4.1.1. Buffon: Eine wilde Romanze	268
4.1.2. Ein Glied in der Kette?	275
4.1.3. <i>Homo sapiens ferus Linn.</i>	281
4.1.4. Condillac: Sinnlose Zeichen.....	292
4.1.5. Rousseau: Die Quelle eines großen Missverständnisses	299
4.2. Vom rechten Verständnis der neuen Theorien.....	315
4.2.1. Tücken des Zeitgeistes: Halle und Steeb.....	315
4.2.2. Durchbruch der Skepsis: Schreber und Zimmermann	325
4.3. Der quadrupede Mensch: Folgen einer Provokation.....	337
4.3.1. Moscati und die Krankheit Bipedie	338
4.3.2. Seiltanzende Elefanten und musikalische Faultiere	343
4.3.3. <i>Fliehe, unseliges und abscheuliches Bild</i> : Herders <i>Ideen</i>	350
4.3.4. Die Kritik der praktischen Quadrupedie.....	357
4.3.5. Ausklang: Die Persistenz eines Topos	366

4.4. Exzentrik: Lord Monboddo.....	367
4.5. Das Ende der Naturgeschichte der Wilden Kinder	377
4.5.1. Blumenbach: Die Rückweisung des Naturzustandes	377
4.5.2. <i>Ce sont des vrais idiots</i> : Die Vermessung der Defizienz	399
5. HOHLSPIEGEL:TRADITIONSLINIEN DES 19. JAHRHUNDERTS	412
5.1. Die Visionen des Bibliothekars.....	413
5.1.1. Der Ursprung der Vernunft	416
5.1.2. Die Kritik der Skepsis	420
5.2. Staatsfeind Nr. 1: Wilde Kinder im Biologismus	429
5.2.1. <i>Experimentaldarstellungen der Natur</i>	430
5.2.2. <i>Coelenteraten und Isolirte</i>	436
5.3. Die unwahrscheinliche Allianz	443
6. DAS WACHS DER WISSENSCHAFTEN	445
EPILOG: WE MAY NEVER SEE IT AGAIN.....	477
7. BIBLIOGRAPHIE.....	479
7.1. Primärquellen	479
7.1.1. Periodika	479
7.1.2. Archivalia	482
7.1.3. Sonstige Druckquellen.....	483
7.2. Sekundärquellen	491