## **INHALTSVERZEICHNIS**

| Michael Nagenborg<br>Einleitung   | 7   |
|---|-----|
| I. EINFÜHRENDE BEITRÄGE   |     |
| Michael Nagenborg Ethik und Computerspiele  | 13  |
| Mia Consalvo<br>Rule Sets, Cheating, and Magic Circles: Studying Games and Ethics   | 23  |
| Martin Lorber  Macbeth versus Ego-Shooter – Ethische Fragen bei Computer- und Videospielen  | 31  |
| II. JUGENDSCHUTZ UND EMPIRISCHE MEDIENFORSCHUNG   |     |
| Verena Weigand Computerspiele und Jugendschutz  | 41  |
| Christian Pfeiffer Führt Computerspielen zu schlechten Schulleistungen? Was ist zu tun?   | 59  |
| III. SPEZIELLE ASPEKTE  |     |
| Thomas Lehning Werbung als ethischer Kommentar: Die "Believe"-Kampagne für Microsofts Halo 3  | 69  |
| Jutta Zaremba Heldinnen in Computerspielen  | 85  |
| Doris Allhutter  Der "Mainstream-Spieler" als Kreativitätshindernis: Was Geschlechter- diskurse mit der Qualität von Computerspielen zu tun haben | 93  |
| Kirsten Pohl Repräsentation von Moral im Computerspiel am Beispiel von Fable  | 109 |
| Christian Hoffstadt/Christian Roth <b>DEFCON – The world's first genocide 'em up</b>  | 127 |
| Kurzbiographien   | 149 |