

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	9
<b>Teil I: Die Weimarer Zeit</b>	
Franz-Michael Konrad	
„Locarno 1927“ und „Kleiner Jena-Plan“ – Ein innovatives Gestaltungsmodell pädagogischen Denkens, seine Entstehungshintergründe und seine Wirkungen .....	41
Jürgen John	
„Eine Schule – ein Lehrerstand“. Lehrerbildung, Erziehungswissenschaftliche Anstalt und Universitätsschule als Peter Petersens Jenaer Handlungsfelder 1923 bis 1933 .....	77
Peter Fauser	
Eine demokratische Schule? Die Universitätsschule Jena in ihrer Weimarer Gründungszeit. Versuch einer demokratiepädagogischen Qualitätsanalyse ihrer Praxis .....	161
Justus H. Ulbricht	
„Volk-Bildung“ – „völkische Bildung“ – „Volksbildung“. Politisch-ideologische Gemengelagen im pädagogischen Diskurs der Weimarer Republik .....	227
<b>Teil II: Die NS-Zeit</b>	
Hans-Christian Harten	
Petersen und der Nationalsozialismus – SS-nahe akademische Netzwerke der Erziehungswissenschaft .....	251
Hein Retter	
Zur Diskussion um die Universitätsschule Jena im Nationalsozialismus .....	291

Rüdiger Stutz

„Lehrerbildung im Irrgarten der Politik“ – Die Erziehungswissenschaftliche  
Anstalt Peter Petersens und der Dauerstreit um die akademische Ausbildung  
von Volks- und Berufsschullehrern in der NS-Zeit . . . . . 337

### **Teil III: 1945–1991**

Marc Bartuschka

Die „Petersenpläne“ für Jena, Halle und Bremen – eine Zeit der  
unbegrenzten Hoffnungen nach 1945 . . . . . 385

Will Lütgert

Die Rezeption des Jenaplans und der Petersen-Pädagogik in der  
Bundesrepublik zwischen 1952 und 1990 . . . . . 409

Jürgen John/Michael Retzar/Rüdiger Stutz

Jenaplan-Renaissance, Petersen-Ehrung und Schulgründung  
1990/91 in Jena . . . . . 427

**Bildtafeln** . . . . . 461

**Abkürzungsverzeichnis** . . . . . 499

**Personenverzeichnis** . . . . . 505