

## INHALTSVERZEICHNIS

<i>Reinhold Nickolaus, Jan Retelsdorf, Esther Winther &amp; Olaf Köller</i> Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung – Stand der Forschung und Desiderata: Einleitung zum Themenheft.....	7
<b>Teil 1: Ziele beruflicher Bildung</b>	
<i>Gerhard Minnameier</i> Ziele der beruflichen Bildung und ihre Einlösung .....	11
<b>Teil 2: Relevanz schulischer Kompetenzen für den Übergang in die Erstausbildung und für die Entwicklung beruflicher Kompetenzen</b>	
<i>Bernd Geißel, Reinhold Nickolaus, Florina Ștefănică, Hendrik Härtig &amp; Knut Neumann</i> Die Relevanz mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen für die fachliche Kompetenzentwicklung in gewerblich-technischen Beru- fen.....	39
<i>Susan Seeber</i> Mathematische Kompetenzen an der Schwelle und am Ende der kaufmän- nischen Berufsausbildung.....	67
<i>Ute Harms, Marc Eckhardt &amp; Sascha Bernholt</i> Relevanz schulischer Kompetenzen für den Übergang in die Erstausbil- dung und für die Entwicklung beruflicher Kompetenzen: Biologie- und Chemielaboranten.....	95
<b>Teil 3: Kompetenzstrukturmodelle und Implikationen für die Analyse der Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompe- tenzen</b>	
<i>Knut Neumann, Maike Vollstedt, Anke Lindmeier, Sascha Bernholt, Marc Eckhardt, Ute Harms, Hendrik Härtig, Aiso Heinze &amp; Ilka Parchmann</i> Strukturmodelle allgemeiner Kompetenz in Mathematik und den Naturwissenschaften und Implikationen für die Kompetenzentwicklung im Rahmen der beruflichen Ausbildung in ausgewählten kaufmännischen und gewerblich-technischen Berufen.....	113

<i>Esther Winther, Julia Sangmeister &amp; Ann Katrin Schade</i> Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen in der kaufmännischen Erstausbildung .....	139
<b>Teil 4: Kompetenzmessung im beruflichen und allgemeinbildenden System – Forschungsstand und Entwicklungsperspektiven</b>	
<i>Anke Lindmeier, Knut Neumann, Sascha Bernholt, Marc Eckhardt, Ute Harms, Hendrik Härtig, Aiso Heinze &amp; Ilka Parchmann</i> Diagnostische Instrumente für die Erfassung mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen und deren Adaption für die Analyse der Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen ..	161
<i>Reinhold Nickolaus, Tobias Gschwendtner &amp; Stephan Abele</i> Herausforderungen und Wege der Diagnose berufsfachlicher Kompetenzen in der gewerblich-technischen Berufsbildung.....	183
<i>Esther Winther &amp; Frank Achtenhagen</i> Kompetenzdiagnostik im kaufmännischen Bereich – Ein Umsetzungsbeispiel .....	203
<b>Teil 5: Perspektiven</b>	
<i>Jan Retelsdorf, Christoph Lindner, Reinhold Nickolaus, Esther Winther &amp; Olaf Köller</i> Forschungsdesiderate und Perspektiven – Ausblick auf ein Projekt zur Untersuchung mathematisch-naturwissenschaftlicher Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung (ManKobE) .....	227
Autorenverzeichnis.....	235