

## INDICE

Premessa .....	13
Capitolo I: Biografie linguistiche e repertori .....	15
1 Approccio biografico al repertorio linguistico.....	15
1.1 Repertori plurilingui .....	15
1.2 Individui e comunità .....	17
1.3 Domini d'uso e tipi di repertori .....	19
1.4 Usi linguistici reali e rappresentati .....	20
1.5 Ristrutturazione dei repertori .....	23
2 Biografie linguistiche: tra metodo e teoria .....	25
2.1 Dimensioni e realtà di un testo biografico .....	26
3 Contestualizzazione delle domande di ricerca.....	30
3.1 Unità di analisi .....	33
3.2 Rilevanza della ricerca e contenuto del volume .....	35
Capitolo II: I contesti sociolinguistici di arrivo e di partenza.....	39
1 Peculiarità sociolinguistiche dell'Alto Adige come meta di immigrazione.....	39
1.1 Minoranze autoctone: appartenenza linguistica e territoriale .....	40
1.2 Bilinguismo sociale e individuale.....	45
1.2.1 Competenze e uso della lingua seconda .....	47
1.2.2 La comunicazione tra gruppi .....	48
1.2.3 Atteggiamenti verso il plurilinguismo .....	52
1.3 Le varietà di tedesco .....	53
1.3.1 Rapporti di differenziazione .....	53
1.3.2 Allocazione .....	56
1.4 Le varietà di italiano .....	60
1.5 Il bilinguismo e la variazione intralinguistica per i cittadini stranieri .....	62
2 Immigrazione in Alto Adige: numeri ed etnografia .....	64
2.1 I cittadini stranieri in Alto Adige .....	64
2.2 L'emigrazione dai paesi successori alla Jugoslavia .....	68
2.3 Gli usi linguistici dei cittadini stranieri .....	71
2.4 La <i>querelle</i> sull'apprendimento delle lingue .....	74
2.5 Attività di inclusione linguistica in provincia.....	78
2.6 Tipi di percorsi migratori.....	84

3	La situazione sociolinguistica di partenza .....	86
3.1	Lo spazio linguistico slavo meridionale .....	87
3.2	Plurilinguismo dei repertori d'origine .....	89
3.3	Lo <i>status</i> dei codici nei paesi di partenza .....	90
3.4	Politiche linguistiche nei Balcani occidentali: breve storia .....	92
3.4.1	Purismo linguistico in Croazia .....	93
3.4.2	Trilinguismo istituzionale in Bosnia-Erzegovina .....	95
3.4.3	(Inter)nazionalismo linguistico in Serbia .....	95
3.4.4	Dibattiti intorno all'esistenza del montenegrino .....	96
3.4.5	Legittimità delle lingue in Rep. di Macedonia .....	97
3.4.6	Diglossia in Kosovo .....	98
3.5	Controversie sui glottonimi e apposizioni .....	99
3.5.1	Denominazioni per una lingua in via di codificazione ....	100
3.5.2	Denominazioni per una lingua "unitaria" .....	101
3.5.3	Denominazioni per lingue in via di separazione .....	102
3.5.4	Denominazioni e atti di posizionamento: la "nostra lingua" .....	106
Capitolo III: <i>Corpus</i> e metodi .....		109
1	Dati e possibili generalizzazioni .....	109
1.1	Modi di campionamento .....	109
1.2	Reticoli sociali e fasi di campionamento .....	113
1.3	Il <i>corpus</i> .....	115
1.3.1	Fattori migratori .....	116
1.3.2	Fattori pre-migratori .....	118
1.3.3	Fattori post-migratori .....	120
1.4	Modi di conduzione delle interviste .....	121
1.5	La lingua delle interviste e le competenze dichiarate dei partecipanti .....	123
1.6	Il ruolo dell'intervistatrice .....	125
2	Principi e strumenti di analisi .....	126
2.1	Analisi macro e supporti informatici .....	126
2.2	Le convenzioni di trascrizione .....	128
2.3	Analisi micro .....	130
2.3.1	Identità narrative .....	131
2.3.2	Rappresentazioni .....	132
2.3.3	Atti di posizionamento .....	134
2.3.4	Concetti affini: prese di posizione e <i>footing</i> .....	139
Capitolo IV: Denominazioni di lingua .....		141
Introduzione .....		141
1	Denominazioni e rapporti di differenziazione tra i codici d'origine ....	143
1.1	Gli <i>incipit</i> delle interviste .....	144
1.2	Dimensioni di differenziazione .....	146

1.3	Repertori d'origine monolingui .....	149
1.3.1	Varianti e invarianti .....	151
1.4	Repertori d'origine plurilingui.....	155
1.4.1	Il macedone come lingua co-ufficiale.....	157
1.4.2	L'albanese come lingua di minoranza .....	160
1.4.3	Le varietà di rumeno come lingue non riconosciute.....	163
1.5	Repertori in situazioni di "schizoglossia".....	166
1.5.1	Glottonimi semi-concorrenti.....	168
1.5.2	Glottonimi concorrenti .....	171
1.6	Conclusioni: identità dei codici d'origine.....	176
2	Variazioni in famiglia .....	180
2.1	Selezione del campione .....	180
2.2	La dimensione interazionale .....	182
2.3	Il tempo della storia .....	187
2.4	Codici endo- ed esocomunitari .....	192
2.5	Conclusioni: rappresentazioni degli spazi (socio)linguistici di partenza.....	199
3	Denominazioni in divenire .....	201
3.1	Quasi-glottonimi: tentativi di definizione .....	202
3.1.1	Da nomi generici a specifici in interazione .....	203
3.1.2	Da nomi generici a specifici nel contesto macro .....	205
3.1.3	La "madrelingua" .....	208
3.1.4	Le funzioni dei quasi-glottonimi nel <i>corpus</i> .....	209
3.2	Funzione elusiva e vergogna.....	212
3.3	Funzione enfatica e attrito linguistico.....	218
3.4	Funzione oppositiva e interventi di pianificazione .....	227
3.5	Conclusioni: illegittimità di lingue e parlanti .....	233
	Capitolo V: Narrazioni di interazioni.....	239
	Introduzione .....	239
1	Terminologia intorno al concetto di repertorio narrato.....	240
1.1	Per una definizione di narrazione .....	241
1.1.1	Criteri di selezione.....	242
1.1.2	Tipi di storie di dialoghi .....	245
1.1.3	Narrazioni extra-linguistiche e metalinguistiche.....	249
1.2	Perché le narrazioni di interazioni? .....	250
1.2.1	Polifonia.....	250
1.2.2	Interdiscorsività e intertestualità.....	251
1.2.3	Partecipazione.....	254
2	Modi di codifica: usi linguistici narrati e dichiarati.....	255
2.1	Categorie emiche ed etiche.....	256
2.2	I codici di comunicazione nel mondo della storia .....	258
2.3	Le unità narrative .....	261
2.4	Le partecipanti e i repertori dichiarati .....	265

2.4.1 L'intervista con VM.....	268
2.4.2 L'intervista con DK .....	272
2.4.3 L'intervista con BV.....	275
<b>3 Usi linguistici e contesto.....</b>	<b>277</b>
3.1 Gli ambiti comunicativi .....	280
3.2 Lo spazio comunicativo narrato di VM .....	282
3.2.1 Una storia “condivisa” .....	286
3.3 Lo spazio comunicativo narrato di DK.....	292
3.3.1 Una storia “abituale” e “generica”.....	297
3.4 Lo spazio comunicativo narrato di BV .....	301
3.4.1 Una storia “non-partecipata” .....	304
3.5 Conclusioni: luoghi di interazione e usi linguistici soggettivi....	308
<b>4 Usi linguistici e ruoli interazionali .....</b>	<b>311</b>
4.1 Il discorso riportato .....	315
4.2 VM e il discorso riportato.....	317
4.2.1 L'enunciazione mistilingue come pratica involontaria.....	319
4.2.2 Motivi e modi di acquisizione delle varietà di tedesco ....	322
4.2.3 La diffusione dell'italiano e dei codici d'origine .....	328
4.2.4 Una parlante tedescofona nonostante il contesto sfavorevole.....	330
4.3 DK e il discorso riportato .....	333
4.3.1 Le varietà di contatto e l'acquisizione non focalizzata....	335
4.3.2 L'erosione delle competenze in albanese .....	338
4.3.3 Il plurilinguismo “interno” in varietà di tedesco .....	340
4.3.4 L'ascolto occasionale di varietà di italiano.....	345
4.3.5 Una parlante tedescofona stilisticamente competente .....	347
4.4 BV e il discorso riportato.....	350
4.4.1 Le varietà locali e non locali dei codici d'arrivo .....	352
4.4.2 La selezione dell'italiano come “regola di default” .....	357
4.4.3 I prestiti in funzione iconica e il ladino .....	360
4.4.4 L'inglese .....	363
4.4.5 Una parlante “flessibile” senza potere di negoziazione di codice.....	364
4.5 Conclusioni: il ruolo distintivo del tedesco .....	367
<b>Capitolo VI: Conclusioni: i repertori narrati.....</b>	<b>369</b>
1 Tipi di parlanti nel contesto .....	369
2 Osservazioni sul metodo.....	374
3 Narrazioni in intervista .....	377
4 I repertori narrati.....	378
<b>Allegati.....</b>	<b>383</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>389</b>