

Inhaltsverzeichnis

ULRIKE WEYLAND / KARIN REIBER
Editorial
Professionalisierung der Gesundheitsberufe – Berufliche und hochschulische
Bildung im Spiegel aktueller Forschung..... 7

I. Zielperspektive Kompetenzerwerb

MICHAEL GOLLER / BIANCA STEFFEN / DIRK LAU
Kompetenzerwerb auf der Schulstation
Eine Mixed-Methods-Replikationsstudie..... 21

EVELINE WITTMANN / ULRIKE WEYLAND / JULIA WARWAS / SUSAN SEEBER /
MATTHIAS SCHUMANN
Operationalisierung und Förderung von Bewältigungs-
und Kooperationskompetenzen in der Pflegeausbildung
Ansätze im Forschungsprojekt EKGe..... 49

INGRID DARMANN-FINCK / CLAUDIA SCHEPERS
Entwicklung eines Mustercurriculums Kommunikative Kompetenz
für die Fachweiterbildung Onkologische Pflege..... 69

II. Entwicklungslinien Akademisierung und Digitalisierung

RENATE VON DER HEYDEN / SEBASTIAN FLOTTMANN
Bildungsdurchlässigkeit in der Ergotherapie
*Module als Beitrag zur Äquivalenzprüfung von berufsfachschulischen
und hochschulischen Kenntnissen und Fähigkeiten* 95

MARIA RICHTER / VOLKER BAETHGE-KINSKY / CHRISTIAN KERST / SUSAN SEEBER
 Zum Wandel von Ausbildung und Studium in nicht-ärztlichen
 Gesundheitsberufen
Eine berufsgruppenspezifische Analyse 117

REGINA H. MULDER / PATRICK BEER / KATHRIN SCHIERL / L. ROMINA BORNHAUPT
 Möglichkeiten für Professional Development durch die Veränderung von Arbeit
 als Folge technologischer Entwicklungen im Gesundheitswesen 151

MARISA KAUFHOLD / JOSCHA HEINZE
 Zum Einsatz digitaler Technologien
Veränderungen beruflicher Aufgaben des Pflegepersonals 183

III. Herausforderungen im Kontext von Fachkräftesicherung

JUTTA MOHR / ISABELLE RIEDLINGER / KARIN REIBER
 Die berufspraktische Pflegeausbildung – Zur Entwicklung beruflicher Identität
 im Kontext des Fachkräftemangels 215

FLORIAN FISCHER / CLAUDIA BOSCHER / LEA RAIBER / JOHANNES STEINLE /
 ANITA RÖLLE / MAIK H.-J. WINTER
 Implikationen für eine zukunftsorientierte Pflegeausbildung
*Die Perspektive zukünftiger Nutzer*innen pflegerischer Leistungen im Alter* 243

JUTTA MOHR
 Betriebliche Fort- und Weiterbildung in der beruflichen Pflege als Beitrag
 zur Professionalisierung auf individueller Ebene 269

IV. Anforderungen an das Bildungspersonal

KARIN REIBER
 Fachspezifisches Professionswissen von Lehrpersonen der beruflichen
 Fachrichtung Pflege im Spiegel domänenspezifischer Anforderungen 297

BÄRBEL WESSELBORG / MARC KLEINKNECHT / ELLEN BÖGEMANN-GROSSHEIM /
 MATTHIAS HOENEN
 Analyse des kognitiven Potenzials von Aufgaben in der beruflichen
 Fachrichtung Pflege
Entwicklung und Erprobung eines fachdidaktischen Kategoriensystems 321