## Inhaltsverzeichnis

FRIEDHELM SCHUTTE	
Einführung	11
Kapitel 1: Konstitution des Objektbereichs	
GEORG KERSCHENSTEINER Persönlichkeit und Bildungsprozess	51
EDUARD SPRANGER Grundlegende Bildung – Berufsbildung – Allgemeinbildung	61
ALOYS FISCHER Wirtschaft und Schule	71
ANNA SIEMSEN Soziale Funktion der Berufsschule	81
Kapitel 2: Erweiterung des berufspädagogischen Objektbereichs	
HEINRICH ABEL Berufswechsel und Berufsverbundenheit Ein empirischer Blick	93
MARTIN BAETHGE Entwicklungstendenzen der Beruflichkeit Eine soziologische Perspektive	
0	

KARLWILHELM STRATMANN
Das Duale System
Ansätze zu einer Bilanz
WIGNIE LIGOR
INGRID LISOP
Finanzierung des dualen Systems
Ein ordnungspolitisches Steuerungsmittel
FRIEDHELM SCHÜTTE
Nichtakademische versus akademische Bildung
Zum Wandel der Arbeitsgesellschaft
V 1 2 V 1 1 2 V 1 1 2 V
Kapitel 3: Kritik der Begriffe, der Theorie, der Politik
THEODOR LITT
Berufsbildung – Fachbildung – Menschenbildung
WOLF-DIETRICH GREINERT
Integration von Allgemein- und Berufsbildung – eine Bildungsideologie 155
integration von Angement- und beruisbildung – eine bildungsideologie 155
WOLFGANG LEMPERT
Soziale Rolle und berufliche Sozialisation
Zur berufspädagogischen Verwendung einer soziologischen Kategorie
Zur verußputungogischen verwentung einer soziologischen Rutegorie 105
DIETER MÜNK
Europäischer Qualifikationsrahmen – Verlust der pädagogische Perspektive? 175
Europuiserier Qualifications affiner vertast der padagogiserie reispektive 1/3
Kapitel 4: Unterrichtsmethodischer und didaktischer Diskurs
JÜRGEN A. WISSING
Fächerung des Unterrichts der gewerblichen Berufsschule
,
HERWIG BLANKERTZ
Verbindung von Abitur und Berufsausbildung
77
FELIX RAUNER
Arbeitsprozesswissens und gestaltungsorientierte Facharbeiterausbildung209

ANTONIUS LIPSMEIER	
Bildungsauftrag und autonomes Curriculum	219
Nachwort	231
Nachweis der Druckorte	235
Literatur	237
Abkürzungsverzeichnis	243