

# Inhalt

MICHAEL MATHEUS

Bildungsgeschichte(n) an Rhein und Mosel

*Einleitung* ..... 7

MARTIN KINTZINGER

Wissensräume – Entscheidungsräume: von Kloster-  
und Stiftsschulen zu Universitäten

*Wege des gelehrten Wissens im hohen und späten Mittelalter* ..... 15

ANDREAS LEHNARDT

Die SchUM-Städte Mainz, Speyer und Worms

*Zentren der Gelehrsamkeit des aschkenasischen Judentums* ..... 31

MICHAEL MATHEUS

Bildungsaufbrüche im Zeitalter Gutenbergs ..... 49

BETTINA BRAUN

„Die weibliche Jugend verdient [...] keine geringere Sorge,  
als man für die Bildung der Knaben erfordert“

*Mädchenbildung unter konfessionellen Vorzeichen 1500–1800* ..... 85

ANNA KRANZDORF

Humboldts lange Schatten

*Das humanistische Bildungsideal zwischen „quälenden Lateinstunden“*

*und „überzeitlichen Werten“* ..... 103

## 6 Inhalt

ANDREAS LINSENMANN

„Donner la jeunesse rhénane un nouveau idéal“

*Neuordnungsansätze der französischen Besatzungsmacht*

*im Bildungsbereich nach dem Zweiten Weltkrieg* ..... 125

### **Anhang**

LOTHAR SCHWINDEN

Das Schulrelief von Neumagen. Die Unterrichtsszene

eines römischen Grabmals

*Erläuterungen zum Titelbild* ..... 141

Bildnachweis ..... 145

Die Autorinnen und Autoren ..... 147