

Inhaltsverzeichnis

SYLVIA RAHN / JÜRGEN SEIFRIED / BIRGIT ZIEGLER
Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen im Spiegel empirischer Forschung ... 7

Kapitel I

Berufliche Orientierung und Berufswahl von angehenden Lehrkräften

ANNE STELLMACHER / KATJA DRIESEL-LANGE
Motive für die Berufswahl zukünftiger Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen
Eine systematische Literaturanalyse 19

MICHAEL THOMA / HEIKE WELTE
Studienwahlmotive zukünftiger Lehrer:innen an berufsbildenden Schulen
in Österreich 39

SILKE LANGE / DIETMAR FROMMBERGER
Die etwas anderen Studierenden?
*Thesen zur (besonderen) Heterogenität der Studierenden für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen auf dem Prüfstand* 63

BASTIAN BLOMBERG / TOBIAS LANGNER
Mit Rekrutierungskommunikation Nachwuchs für das gewerblich-
technische Lehramt gewinnen
*Ein Mixed-Methods-Ansatz zur systematischen Ableitung von Anforderungen
an eine persuasive Kommunikationsstrategie* 87

Kapitel II**Berufliche Aufgaben und professionelle Entwicklung von Lehrkräften**

DINA KUHLEE / EDGAR HAHN / STEFAN BEHRENDT / JOHANNA TELLE ZIPS
 Belastungserleben, Engagement im Studium und Studienerfolg von
 Studierenden des beruflichen und allgemeinbildenden Lehramts
Empirische Befunde vor dem Hintergrund arbeitspsychologischer Modellansätze. 119

PEER LESKE / CAROLIN FRANK
 Unterrichtsplanungskompetenz von Lehramtsstudierenden gewerblich-
 technischer Fachrichtungen im Vergleich zwischen regulären und
 dualen Studiengangsmodellen
Eine Längsschnittstudie an der Bergischen Universität Wuppertal. 139

CLAUDIA SCHUCHART
 Bildungslaufbahnbezogene Beratung durch Lehrkräfte an beruflichen Schulen. . . 179

JOSEPHINE BERGER / BIRGIT ZIEGLER / RENAN VAIRO NUNES / FRIEDERIKE KORNECK
 Wahrnehmung des Tätigkeitsfeldes und berufliche Zufriedenheit
 von MINT-Lehrkräften an berufsbildenden und allgemeinbildenden Schulen . . . 203

Kapitel III**Unterrichtswahrnehmungen, epistemische Überzeugungen und grundlegende Orientierungen im Fachstudium**

VERENA OESTERMANN / ULRIKE WEYLAND / WILHELM KOSCHEL
 Zur Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung im Lehramtsstudium
Analysen zum Potenzial von Eigen- und Fremdvideos 227

KARIN REBMANN / FLORIAN BERDING / HEIKE JAHNCKE
 Epistemische Überzeugungen von (angehenden) Lehrkräften an
 berufsbildenden Schulen und ihre Bedeutung für das professionelle Handeln
Ein Literaturreview des empirischen Forschungsstands im deutschsprachigen Raum . . . 247

RALF BENÖLKEN / ANDREA NEUENFELDT
 Grundlegende Orientierungen und Gestaltungsansätze für Lehramtsstudien
 mit Ausrichtung auf berufliche Fächer hinsichtlich der Profilierung
 des Fachs Mathematik. 279