

Table of Contents

ELŻBIETA DZIUREWICZ / JOANNA WOŹNIAK / PALOMA LÓPEZ-ZURITA / MARIA VÁZQUEZ AMADOR Introduction	7
AGNIESZKA BŁAŻEK Zum neuen Selbstverständnis der Didaktik der mehrsprachigen Fachkommunikation in Polen	11
PETER GEE The Possible Uses of Large Language Models to Produce ESAP Learning Materials for Undergraduate Students of Management	29
ANNA GODZICH / SZYMON MACHOWSKI A Glottodidactic Approach to Italian Linguaculture in English and Polish <i>A Corpus-Based Study of Culinary Items as Vocabulary for Specific Purposes</i>	43
BEATA GRZESZCZAKOWSKA-PAWLIKOWSKA Berufliches Sprachhandeln im „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen“ und in „Profile deutsch“ am Beispiel mündlicher Produktion und Interaktion	55
MARÍA VICTORIA GUADAMILLAS GÓMEZ English for International Relations <i>Designing a Syllabus on Global Issues and Competences</i>	69
JOANNA KIC-DRGAS / ALEKSANDRA MATULEWSKA Die Entwicklung fachsprachlicher Leseverstehenskompetenzen im disziplinären Kontext <i>Eine empirische Fallstudie</i>	81

SŁAWOMIRA KOŁSUT

Zum Engagement der Lernenden im kooperativen Sachfachunterricht

Projekt einer empirischen Studie 97

JOANNA KUBASZCZYK

Wie viel Fachwissen brauchen Übersetzer?

*Über Wort- und Bedeutungsfelder sowie Charles Fillmores Wissensrahmen im
Fachsprachenunterricht für Nichtfachleute am Beispiel der Wirtschaftssprache* 111

ALEKSANDRA MATULEWSKA

Teaching LSP Translation in the Age of AI

A Case Study 125

AYŞE YILDIZ

The Utilisation of Literature in LSP Classrooms 141

MAGDALENA SOWA

Identifying LSP Teachers Needs through their Practice in Secondary Education

in Poland 161

GRAŻYNA STRZELECKA

Vermittlung der Fachsprache der Touristik

Diverse Aspekte aus praktischer Sicht 179

MEHMET GALIP ZORBA / ARDA ARIKAN

Postgraduate Students' Writer's Block in English as an Academic Language

Reasons and Remedies 193