

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Holger Runow, Volker Harm, Leevke Schiwiek</i> Zur Einführung	7
<i>Otto Neudeck</i> Auf dem Holzweg? – Vom mittelalterlichen ‚Sprachzauber‘ zur fächerübergreifenden Reflexion der deutschen Sprache in historischer Perspektive	23
<i>Holger Zimmermann</i> Sprachgeschichte als ständiger Begleiter im Deutschunterricht? Fachdidaktische Konzeptionen und Einstellungen von Lehrkräften zum Einsatz von Sprachgeschichte im Deutschunterricht	33
<i>Harald Bock</i> Die Sprachwandeldebatte und die Reflexion über Sprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe II	51
<i>Yvonne Luther</i> Warum <i>beißt</i> man eigentlich <i>ins Gras</i> und in <i>saure Äpfel</i> ? Redewendungen mit <i>beißen</i> als Zugang zur Sprachgeschichte	71
<i>Nathalie Mederake</i> „Eines Wörterbuchs Zweck“? – Perspektiven der Neubearbeitung des Deutschen Wörterbuchs (² DWB)	85
<i>Andreas Deutsch</i> Wenn die Maus wissen will, was <i>Schirmherr</i> heißt. Rechtssprachgeschichte im Deutschen Rechtswörterbuch und ihre Vermittlung auch an nichtwissenschaftliche Zielgruppen	103
<i>Sonja Zeman</i> Grammatik der Möglichkeiten. – Zum Zukunftspotential der Historischen Grammatik in Lehre und Forschung	117
<i>Elisabeth Scherr</i> Von ‚Erzähltempus‘ bis ‚Gegenwartsrelevanz‘. Zur Thematisierung der diachronen Entwicklung des Tempussystems und seiner Funktionalität im Deutschunterricht	133

Kathrine Thisted Petersen

Die Entwicklung des Artikelgebrauchs in Nomen-Verb-Verbindungen
im Deutschen im Vergleich zum Dänischen 151

Dessislava Stoeva-Holm

Das *Stockholmisch Koch-Gesprächs Vortrab* (1644) von Ditlevus Maius.
Ein Dialog über Tugenden im Lichte der Kochkunst 165

Thomas Gloning

Kommunikationsgeschichte, Themengeschichte, Ideengeschichte.
Beispiele für Zusammenhänge und Lehrszenarien 181

Isabelle Engelhardt, Martin Wengeler

Doppelverdiener und neue Frau. – Zur Diskursgeschichte der Weimarer
Republik am Beispiel der ‚Frauenfrage‘ 203

Susanne Haaf, Christian Thomas

Die historischen Korpora des Deutschen Textarchivs
als Grundlage für sprachgeschichtliche Forschungen 217