

Inhaltsverzeichnis

Gedanken zum Thema	9
Michael Eick	

Die Herausforderung Wissenserosion in Sachen Biologischer Vielfalt annehmen – Die Landesinitiative „Integrative Taxonomie Baden-Württemberg“	11
Claus-Peter Hutter	

THEMENKREIS 1

Artenkennerinnen und Artenkenner gesucht!

Wo stehen wir und wohin wollen wir? Zur Strategie des Bundesweiten Arbeitskreises der Umweltakademien (BANU) in Deutschland	19
Roland Horne	

Taxonomie gestern – heute – morgen	25
Dr. Christian König und Prof. i. R. Dr. Michael Schmitt	

Bildungsrelevante Aspekte von Taxonomie und Artenkenntnis	34
Dr. Clemens Becker, Prof. Dr. Rainer Drös, apl. Prof. Dr. Eberhard „Dino“ Frey, Prof. Dr. Norbert Lenz, Prof. Dr. Andreas Martens, Prof. Dr. Peter Nick, Tina Roth, Dr. Josef Simmel, Dr. Ulrike Stephan, Dr. Urszula Weclawski	

Taxonomie – Was die Praxis erfordert	47
Interview von Daniela Haußmann mit Prof. Dr. Lars Krogmann	

Taxonomie – Was die Hochschulausbildung leisten muss	51
Interview von Daniela Haußmann mit Prof. Dr. Johannes Steidle	

Welche Standards wollen wir? Qualitätssicherung bei der Reetablierung von taxonomischem Wissen. Ein Beispiel aus der Botanik	57
Dr. Patrick Kuss	

Sicherung taxonomischen Wissens – ein Situationsbericht aus Österreich	64
Dr. Luise Ehrendorfer-Schratt	
Ausbildung zu „Artenkennerinnen und Artenkennern“ ist wichtig! Die „Initiative Artenkenntnis“ des Landesnaturschutzverbands (LNV) Baden-Württemberg	67
Prof. Dr. Albert Reif und Dr. Gerhard Bronner	

THEMENKREIS 2

Berichte der BANU-Akademien aus den Bundesländern

Einführung	71
Bericht aus Baden-Württemberg	72
Dr. Karin Blessing	
Bericht aus Bayern	75
Dieter Pasch	
Bericht aus Rheinland-Pfalz	78
Dr. Susanne Müller	
Bericht aus Mecklenburg-Vorpommern	80
Dr. Jan Dieminger	
Bericht aus Niedersachsen	83
Dr. Eick von Ruschkowski	
Bericht aus Sachsen	85
Simona Kahle	
Bericht aus Nordrhein-Westfalen	88
Norbert Blumenroth	
Bericht aus Hessen	91
Albert Langsdorf	
Bericht aus Berlin	94
Dr. Nicola Gaedeke	

THEMENKREIS 3:

Ein Ausblick

Praktikerinnen und Praktiker fragen, Akademikerinnen und Akademiker antworten	99
Thomas Breunig, Renate Kübler, Dr. Rainer Oppermann	
Künstliche Intelligenz im Natur- und Artenschutz	107
Prof. Dr. Michael M. Resch	
Anhang	117
Weiterführende Literatur	117
Beiträge der Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg.	119