

# Inhaltsverzeichnis

Editorial der Herausgeber .....	V
<b>A Einführung .....</b>	<b>1</b>
<b>A 1 Zum Einstieg: Erfolgreich Medizin studieren .....</b>	<b>3</b>
<b>A 1.1 Wie Sie lernen können, optimal zu „lernen“ .....</b>	<b>4</b>
A 1.1.1 Erstellen Sie sich einen Zeitplan .....	4
A 1.1.2 Wie Sie Ihr Gelerntes konsolidieren können .....	4
A 1.1.3 Wenden Sie die SQ-III-R-Methode an .....	5
<b>A 1.2 Wie Sie sich optimal auf Prüfungen vorbereiten können .....</b>	<b>6</b>
A 1.2.1 Das Physikum: Umgehen mit dem Multiple-Choice-Verfahren ..	7
A 1.2.2 Neue „Lernformen“ in der Medizin .....	7
<b>A 2 Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>A 2.1 Das Lehrbuch unter der Zielvorgabe der neuen Approbationsordnung für Ärzte .....</b>	<b>10</b>
A 2.1.1 Was sollen Studierende der Medizin heute lernen? .....	10
A 2.1.2 Lernen mit dem Gegenstandskatalog .....	10
<b>A 2.2 Was ist Medizinische Psychologie? .....</b>	<b>11</b>
<b>A 2.3 Was ist Medizinische Soziologie? .....</b>	<b>13</b>
<b>B Entstehung und Verlauf von Krankheiten .....</b>	<b>15</b>
<b>B 1 Bezugssysteme von Gesundheit und Krankheit .....</b>	<b>17</b>
<b>B 1.1 Das Bezugssystem „Medizin“ („disease“) .....</b>	<b>18</b>
<b>B 1.2 Das Bezugssystem: Die betroffene Person („illness“) .....</b>	<b>19</b>
<b>B 1.3 Das Bezugssystem: Die Gesellschaft („sickness“) .....</b>	<b>21</b>
<b>B 2 Verhaltensmodelle .....</b>	<b>23</b>
<b>B 2.1 Lerntheoretisches bzw. behavioristisches Modell .....</b>	<b>24</b>
<b>B 2.2 Verhaltensgenetisches Modell .....</b>	<b>26</b>
<b>B 3 Biopsychologische Modelle .....</b>	<b>31</b>
<b>B 3.1 Stress und Krankheit .....</b>	<b>34</b>
B 3.1.1 Grundbegriffe .....	34
B 3.1.2 Das transaktionale Stressmodell .....	37
B 3.1.3 Biologische Stressreaktionen .....	38
B 3.1.4 Besondere Stressreaktionen .....	43

<b>B 3.2</b>	<b>Die Bedeutung subliminaler Wahrnehmungsprozesse bei der Krankheitsentstehung</b> .....	<b>48</b>
<b>B 3.3</b>	<b>Aktivierung, Bewusstseinszustände und Krankheit</b> .....	<b>49</b>
B 3.3.1	Aktivierung und Aktivierung: Theorien .....	49
B 3.3.2	Orientierungsreaktion und Habituation .....	50
<b>B 3.4</b>	<b>Homöostase und autonome Balance</b> .....	<b>54</b>
<b>B 3.5</b>	<b>Biologische Rhythmen und Schlaf</b> .....	<b>55</b>
<b>B 4</b>	<b>Psychodynamische Modelle</b> .....	<b>63</b>
<b>B 4.1</b>	<b>Persönlichkeitsmodelle und Konflikte</b> .....	<b>64</b>
<b>B 4.2</b>	<b>Das Konzept der Abwehrmechanismen</b> .....	<b>66</b>
<b>B 5</b>	<b>Sozialpsychologische und soziologische Modelle</b> ....	<b>73</b>
<b>B 5.1</b>	<b>Sozialpsychologische Modelle</b> .....	<b>74</b>
B 5.1.1	Psychosoziale Einflüsse auf Krankheit und Gesundheit .....	74
B 5.1.2	Psychische Risiko- und Schutzfaktoren .....	75
B 5.1.3	Soziale Risiko- und Schutzfaktoren .....	77
<b>B 5.2</b>	<b>Soziologische Modelle</b> .....	<b>78</b>
B 5.2.1	Einflüsse der gesellschaftlichen Opportunitätsstruktur .....	79
B 5.2.2	Einflüsse ökonomischer und ökologischer Umweltfaktoren ...	82
<b>c</b>	<b>Methodische Grundlagen</b> .....	<b>85</b>
<b>c 1</b>	<b>Prüfung wissenschaftlicher Hypothesen</b> .....	<b>87</b>
<b>c 1.1</b>	<b>Definition des Begriffs „Hypothesen“</b> .....	<b>88</b>
<b>c 1.2</b>	<b>Ablauf der empirischen Prüfung</b> .....	<b>88</b>
<b>c 2</b>	<b>Methoden der Datengewinnung</b> .....	<b>89</b>
<b>c 2.1</b>	<b>Messen</b> .....	<b>90</b>
<b>c 2.2</b>	<b>Variablen und Konstanten</b> .....	<b>91</b>
<b>c 2.3</b>	<b>Verhaltensbeobachtung, Verhaltensbeurteilung</b> .....	<b>92</b>
<b>c 2.4</b>	<b>Gütekriterien wissenschaftlicher Messverfahren</b> .....	<b>95</b>
C 2.4.1	Objektivität .....	95
C 2.4.2	Reliabilität .....	95
C 2.4.3	Validität .....	96
C 2.4.4	Beziehung zwischen Objektivität, Reliabilität und Validität ..	96
<b>c 3</b>	<b>Untersuchungspläne und Auswertungsstrategien</b> ....	<b>97</b>
<b>c 3.1</b>	<b>Variablen</b> .....	<b>98</b>
<b>c 3.2</b>	<b>Datenauswertung</b> .....	<b>98</b>

<b>C 4</b>	<b>Bewertung und Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse</b> .....	<b>101</b>
<b>C 4.1</b>	Statistische Signifikanz und klinische Bedeutung .....	102
<b>C 4.2</b>	Evidenzbasierte Medizin .....	102
<b>C 5</b>	<b>Psychobiologische Messverfahren</b> .....	<b>103</b>
<b>C 5.1</b>	Erfassung der kardiovaskulären Aktivität .....	105
<b>C 5.2</b>	Messung der elektrodermalen Aktivität .....	105
<b>C 5.3</b>	Messung der Muskelaktivität .....	106
<b>C 5.4</b>	Messung der hirnelektrischen Aktivität .....	107
<b>C 5.5</b>	Bildgebende Verfahren .....	110
<b>C 5.6</b>	Messung der hormonalen Aktivität .....	111
<b>D</b>	<b>Theoretische Grundlagen: Das Individuum</b> .....	<b>115</b>
<b>D 1</b>	<b>Biologische Grundlagen</b> .....	<b>117</b>
<b>D 1.1</b>	Gehirn und Verhalten: Repräsentation psychischer Funktionen im Gehirn .....	118
<b>D 1.2</b>	Hemisphärendominanz, Lateralisation und Geschlechtsdifferenzierung .....	123
<b>D 1.3</b>	Neurotransmitter und Verhalten .....	126
<b>D 1.4</b>	Das Belohnungssystem des Gehirns .....	130
<b>D 1.5</b>	Neuronale Plastizität und Regeneration .....	131
<b>D 1.6</b>	Grundlagen genetischer Einflüsse auf das Verhalten .....	133
<b>D 2</b>	<b>Lernen und Gedächtnis</b> .....	<b>139</b>
<b>D 2.1</b>	Definition und Formen des Lernens .....	140
<b>D 2.2</b>	Klassische Konditionierung .....	141
<b>D 2.3</b>	Neurobiologische Korrelate der klassischen Konditionierung ..	145
<b>D 2.4</b>	Operantes Konditionieren: Lernen am Erfolg .....	148
<b>D 2.5</b>	Neurobiologische Grundlagen der Verstärkung .....	152
<b>D 2.6</b>	Beobachtungslernen (Lernen am Modell) .....	156
<b>D 2.7</b>	Plastizität und Regeneration des Nervensystems und Lernen .....	159
<b>D 3</b>	<b>Wahrnehmung und Kognition</b> .....	<b>163</b>
<b>D 3.1</b>	Neuropsychobiologische Grundlagen .....	165

<b>D 3.2</b>	<b>Wahrnehmung</b> .....	<b>165</b>
D 3.2.1	Mustererkennung .....	166
<b>D 3.3</b>	<b>Aufmerksamkeit</b> .....	<b>167</b>
D 3.3.1	Intensität .....	168
D 3.3.2	Selektivität .....	168
D 3.3.3	Neuroanatomie und Neurobiologie der Aufmerksamkeit .....	169
D 3.3.4	Neuropsychologische Diagnostik der Aufmerksamkeit .....	169
<b>D 3.4</b>	<b>Gedächtnis</b> .....	<b>170</b>
D 3.4.1	Gedächtnisformen .....	171
D 3.4.2	Sensorische Register .....	171
D 3.4.3	Kurzzeitgedächtnis, Arbeitsgedächtnis .....	171
D 3.4.4	Langzeitgedächtnis .....	172
D 3.4.5	Gedächtnisverarbeitung .....	173
D 3.4.6	Neuroanatomie und Neurobiologie .....	174
D 3.4.7	Amnesie .....	175
D 3.4.8	Neuropsychologische Diagnostik .....	176
D 3.4.9	Demenz .....	177
<b>D 3.5</b>	<b>Sprache</b> .....	<b>178</b>
D 3.5.1	Neuroanatomie und Neurobiologie .....	179
3.5.2	Aphasie .....	180
D 3.5.3	Aphasie-Diagnostik .....	180
<b>D 3.6</b>	<b>Konzeptbildung und Problemlösen</b> .....	<b>181</b>
D 3.6.1	Neuroanatomie und Neurobiologie .....	182
D 3.6.2	Neuropsychologische Diagnostik .....	182
<b>D 3.7</b>	<b>Intelligenz</b> .....	<b>183</b>
D 3.7.1	Strukturmodelle der Intelligenz, Intelligenztestung .....	184
<b>D 3.8</b>	<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>185</b>
<b>D 4</b>	<b>Emotion</b> .....	<b>189</b>
<b>D 4.1</b>	<b>Definition, Abgrenzung und Klassifikation von Emotionen</b> ...	<b>190</b>
<b>D 4.2</b>	<b>Die Funktion von Emotionen</b> .....	<b>191</b>
<b>D 4.3</b>	<b>Periphere und zentralnervöse Korrelate der Emotion</b> .....	<b>192</b>
<b>D 4.4</b>	<b>Angst und Furcht</b> .....	<b>196</b>
<b>D 4.5</b>	<b>Aggression</b> .....	<b>199</b>
<b>D 4.6</b>	<b>Trauer und Depression</b> .....	<b>202</b>
<b>D 5</b>	<b>Motivation</b> .....	<b>211</b>
<b>D 5.1</b>	<b>Definition, Funktion und Theorien der Motivation</b> .....	<b>212</b>
<b>D 5.2</b>	<b>Spezifische Motivationen</b> .....	<b>219</b>
D 5.2.1	Sexuelle Motivation .....	219
D 5.2.2	Leistungsmotivation .....	221

<b>D 6</b>	<b>Persönlichkeit und Verhaltensstile</b> .....	<b>225</b>
<b>D 6.1</b>	<b>Das Konstrukt Persönlichkeit</b> .....	<b>226</b>
<b>D 6.2</b>	<b>Persönlichkeitstheorien</b> .....	<b>227</b>
D 6.2.1	Psychoanalytische Persönlichkeitsmodelle .....	228
D 6.2.2	Statistische Persönlichkeitsmodelle .....	228
D 6.2.3	Kognitive Persönlichkeitstheorien .....	230
<b>D 6.3</b>	<b>Verhaltensstile</b> .....	<b>231</b>
<b>D 7</b>	<b>Psychomotorik</b> .....	<b>235</b>
<b>D 7.1</b>	<b>Definition und Begriffe</b> .....	<b>236</b>
<b>D 7.2</b>	<b>Motorische Kontrollsysteme im zentralen Nervensystem</b> ....	<b>237</b>
<b>D 7.3</b>	<b>Psychologische Aspekte der (Psycho-)Motorik</b> .....	<b>239</b>
<b>D 7.4</b>	<b>Die Bedeutung von Lernprozessen bei der Psychomotorik</b> ...	<b>241</b>
<b>D 8</b>	<b>Entwicklung und Sozialisation</b> .....	<b>245</b>
<b>D 8.1</b>	<b>Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie</b> ....	<b>246</b>
<b>D 8.2</b>	<b>Biologische Grundlagen der Entwicklung</b> .....	<b>247</b>
<b>D 8.3</b>	<b>Die frühe Entwicklung</b> .....	<b>250</b>
D 8.3.1	Pränatale Entwicklung .....	250
<b>D 8.4</b>	<b>Frühe Kindheit und Vorschulalter</b> .....	<b>253</b>
D 8.4.1	Biologische Veränderungen in der frühen Kindheit .....	253
D 8.4.2	Die Entwicklung des Wahrnehmungsvermögens .....	255
D 8.4.3	Entwicklung der Motorik .....	256
D 8.4.4	Die Kommunikations- und Sprachentwicklung .....	257
D 8.4.5	Die Entwicklung des Denkens (Kognition) .....	259
D 8.4.6	Die frühe soziale Entwicklung .....	262
D 8.4.7	Moralische Entwicklung und Sozialisation .....	267
D 8.4.8	Moralisches Denken, Urteilen und Handeln .....	268
D 8.4.9	Die Entwicklung der Persönlichkeit .....	270
<b>D 8.5</b>	<b>Schulalter</b> .....	<b>271</b>
D 8.5.1	Die Entwicklung der Leistungsmotivation .....	272
D 8.5.2	Intelligenzentwicklung und Schule .....	273
D 8.5.3	Die Rolle der Peers bei der Entwicklung der sozialen Kompetenz .....	275
<b>D 8.6</b>	<b>Jugendalter und Adoleszenz</b> .....	<b>275</b>
D 8.6.1	Adoleszenztheorien .....	275
D 8.6.2	Körperliche und psychosexuelle Entwicklung .....	276
D 8.6.3	Kognitive Entwicklung in der Adoleszenz .....	278
D 8.6.4	Entwicklung der Identität als das zentrale Thema des Jugendalters .....	279

<b>D 8.7</b>	<b>Frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter</b> .....	<b>281</b>
D 8.7.1	Frühes Erwachsenenalter .....	281
D 8.7.2	Mittleres Erwachsenenalter .....	283
D 8.7.3	Spätes Erwachsenenalter und hohes Alter .....	284
<b>D 9</b>	<b>Soziodemographische Determinanten des Lebenslaufes</b> .....	<b>289</b>
<b>D 9.1</b>	<b>Begriffe zur Beschreibung des generativen Verhaltens</b> .....	<b>291</b>
<b>D 9.2</b>	<b>Migration und Akkulturation</b> .....	<b>293</b>
<b>D 9.3</b>	<b>Schema der demographischen Transformation</b> .....	<b>294</b>
<b>D 9.4</b>	<b>Demographisches Altern und Kompression der Morbidität</b> ...	<b>297</b>
<b>D 9.5</b>	<b>Entwicklung der Weltbevölkerung</b> .....	<b>298</b>
<b>D 10</b>	<b>Sozialstrukturelle Determinanten des Lebenslaufs</b> ..	<b>301</b>
<b>D 10.1</b>	<b>Modernisierungsprozesse von Gesellschaften</b> .....	<b>302</b>
D 10.1.1	Ökonomisierung und zweckrationales Handeln .....	302
D 10.1.2	Individualisierung .....	303
D 10.1.3	Übergang von der Industriegesellschaft zur Informationsgesellschaft .....	303
<b>D 10.2</b>	<b>Änderungen der Erwerbsstruktur</b> .....	<b>304</b>
D 10.2.1	Was ist nun unter dem Wandel der Arbeitsverhältnisse zu verstehen? .....	304
<b>D 10.3</b>	<b>Einfluss von Bildung auf Lebensstil und Gesundheit</b> .....	<b>306</b>
<b>D 10.4</b>	<b>Soziale Differenzierung: soziale Schichten und neue soziale Ungleichheiten</b> .....	<b>308</b>
<b>E</b>	<b>Ärztliches Handeln</b> .....	<b>313</b>
<b>E 1</b>	<b>Ärztliches Handeln aus psychologischer Sicht</b> .....	<b>315</b>
<b>E 1.1</b>	<b>Der Erstkontakt</b> .....	<b>316</b>
<b>E 1.2</b>	<b>Anamnese und Exploration</b> .....	<b>322</b>
<b>E 1.2</b>	<b>Anamnese und Exploration</b> .....	<b>323</b>
<b>E 1.3</b>	<b>Ärztliche Untersuchung und Entscheidungsfindung</b> .....	<b>328</b>
<b>E 2</b>	<b>Psychologie des ärztlichen Handelns in klinischen Feldern</b> .....	<b>333</b>
<b>E 2.1</b>	<b>Schmerz</b> .....	<b>334</b>
E 2.1.1	Schmerzempfindung und Schmerzverhalten .....	334
E 2.1.2	Verhaltensmedizinische Schmerzdefinition .....	335
E 2.1.3	Psychologische Faktoren des Schmerzes .....	336

E 2.1.3.1	Soziokulturelle Faktoren	336
E 2.1.3.2	Kognitive Faktoren	336
E 2.1.3.3	Persönlichkeitsfaktoren	337
E 2.1.3.4	Lernpsychologische Faktoren	337
E 2.1.3.5	Psychobiologie des Schmerzes	337
E 2.1.3.6	Schmerzgedächtnis	338
E 2.1.4	Schmerzdiagnostik und verhaltensmedizinische Behandlung	339
E 2.1.4.1	Schmerzmessung	339
E 2.1.4.2	Verhaltensmedizinische Schmerzbehandlung	340
<b>E 2.2</b>	<b>Innere Medizin</b>	<b>343</b>
E 2.2.1	Störungen des gastrointestinalen Systems	344
E 2.2.1.1	Ulkus-Erkrankungen	344
E 2.2.1.2	Chronisch entzündliche Darmerkrankungen	345
E 2.2.1.3	Stuhlinkontinenz	347
E 2.2.2	Diabetes mellitus	348
E 2.2.2.1	Die Bedeutung präventiver Maßnahmen	349
<b>E 2.3</b>	<b>Onkologie</b>	<b>351</b>
E 2.3.1	Psychosoziale Aspekte bei Krebserkrankungen	351
E 2.3.1.1	Ätiologische Faktoren	352
E 2.3.1.2	Krankheitsbewältigung bei Krebserkrankungen	354
E 2.3.1.3	Einfluss psychosozialer Faktoren auf den Krankheitsverlauf und die Prognose	356
E 2.3.2	Psychosoziale und verhaltensmedizinische Betreuung von Krebskranken	360
E 2.3.3	Umgehen mit Tod und Sterben	361
E 2.3.3.1	Ungünstige Trauerverarbeitung	363
<b>E 2.4</b>	<b>Notfall- und Intensivmedizin</b>	<b>365</b>
E 2.4.1	Psychosoziale Aspekte der Notfallmedizin	365
E 2.4.2	Psychologische Faktoren notärztlicher Tätigkeit	367
E 2.4.3	Psychologische Folgen notfallmedizinischer Arbeit für den Arzt	368
E 2.4.4	Psychologische Folgen intensivmedizinischer Interventionen für Patienten	370
E 2.4.5	Psychologische Folgen intensivmedizinischer Arbeit für das Personal	371
<b>E 2.5</b>	<b>Gerontologie</b>	<b>373</b>
E 2.5.1	Allgemeine Begriffe der Gerontologie	373
E 2.5.2	Gesundheitsprobleme alter Menschen	374
E 2.5.3	Psychische Störungen im Alter	377
E 2.5.4	Behandlung und Pflege älterer Menschen	378
<b>E 2.6</b>	<b>Pädiatrie</b>	<b>379</b>
E 2.6.1	Psychosoziale Probleme bei der stationären Betreuung von Kindern und Jugendlichen	380
E 2.6.2	Chronisch kranke Kinder in der ambulanten Versorgung	384
<b>E 2.7</b>	<b>Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie und Verhaltensmedizin</b>	<b>388</b>

E 2.7.1	Psychiatrie .....	389
E 2.7.2	Psychosomatik .....	392
E 2.7.3	Verhaltensmedizin .....	394
E 2.7.4	Psychotherapie .....	397
E 2.7.4.1	Psychoanalyse und Tiefenpsychologie .....	397
E 2.7.4.2	Nondirektive bzw. klientenzentrierte Gesprächs- psychotherapie .....	399
E 2.7.4.3	Verhaltenstherapie .....	401
<b>E 2.8</b>	<b>Humangenetik .....</b>	<b>404</b>
E 2.8.1	Verhaltensgenetik und Humangenetik .....	404
<b>F</b>	<b>Patient und Gesundheitssystem .....</b>	<b>411</b>
<b>F 1</b>	<b>Hilfesuchen als Prozess .....</b>	<b>413</b>
<b>F 1.1</b>	<b>Symptomaufmerksamkeit .....</b>	<b>414</b>
<b>F 1.2</b>	<b>Mitteilung an Bezugspersonen .....</b>	<b>415</b>
<b>F 1.3</b>	<b>Inanspruchnahme im Laiensystem .....</b>	<b>415</b>
<b>F 1.4</b>	<b>Inanspruchnahme professioneller Hilfe .....</b>	<b>415</b>
<b>F 2</b>	<b>Bedarf und Nachfrage im Gesundheitssystem .....</b>	<b>417</b>
<b>F 2.1</b>	<b>Bedarfsgerechte Versorgung .....</b>	<b>418</b>
<b>F 2.2</b>	<b>Gründe für die Diskrepanz zwischen Bedarf und Nachfrage ..</b>	<b>420</b>
<b>F 2.3</b>	<b>Einfluss des Ärzteangebotes und Spezialisierung auf Angebot und Nachfrage .....</b>	<b>421</b>
<b>F 2.4</b>	<b>Medikalisierung und iatrogene Einflüsse, ärztliche Entschei- dungsregeln .....</b>	<b>422</b>
<b>F 3</b>	<b>Patient und Gesundheitssystem .....</b>	<b>425</b>
<b>F 3.1</b>	<b>Freie Arztwahl .....</b>	<b>426</b>
<b>F 3.2</b>	<b>Einfluss ärztlicher Spezialisierung und Kooperation auf Be- handlung .....</b>	<b>426</b>
<b>F 3.3</b>	<b>Schnittstellenproblematik bei chronisch Kranken .....</b>	<b>427</b>
<b>F 4</b>	<b>Die Bedeutung der Qualität medizinischer Leistungen .....</b>	<b>429</b>
<b>F 4.1</b>	<b>Was bedeutet Qualität im Gesundheitswesen? .....</b>	<b>430</b>
<b>F 4.2</b>	<b>Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität .....</b>	<b>431</b>
<b>F 4.3</b>	<b>Grundprinzipien evidenzbasierter Medizin .....</b>	<b>431</b>
<b>F 4.4</b>	<b>Maßnahmen zur Qualitätssicherung .....</b>	<b>432</b>

<b>F 4.5</b>	<b>Patientenzufriedenheit und gesundheitsbezogene Lebensqualität als zusätzliche Beurteilungsparameter</b> .....	<b>433</b>
<b>F 4.6</b>	<b>Qualitätswettbewerb und Kostendruck</b> .....	<b>436</b>
<b>G</b>	<b>Gesundheitsförderung, Prävention und Rehabilitation</b> .....	<b>439</b>
<b>G 1</b>	<b>Grundbegriffe der Prävention, Gesundheitsförderung und Rehabilitation</b> .....	<b>441</b>
<b>G 1.1</b>	<b>Prävention</b> .....	<b>442</b>
<b>G 1.2</b>	<b>Gesundheitsförderung</b> .....	<b>444</b>
G 1.2.1	Kosten-Nutzen-Analysen .....	445
G 1.2.2	Epidemiologische Studien .....	447
G 1.2.3	Strategien der Prävention .....	448
G 1.2.4	Screening .....	449
<b>G 1.3</b>	<b>Tertiäre Prävention und Rehabilitation</b> .....	<b>450</b>
G 1.3.1	Krankheitsbewältigung (Coping) .....	451
G 1.3.2	Rehabilitation .....	455
G 1.3.3	Pflegebedürftigkeit .....	456
<b>G 2</b>	<b>Präventive und gesundheitsfördernde Maßnahmen</b> ..	<b>459</b>
<b>G 2.1</b>	<b>Gesundheitserziehung (auch Gesundheitsbildung)</b> .....	<b>460</b>
<b>G 2.2</b>	<b>Prävention und Gesundheitsförderung in Städten, Gemeinden und Betrieben</b> .....	<b>462</b>
<b>G 2.3</b>	<b>Einstellung und Verhalten</b> .....	<b>463</b>
<b>G 2.4</b>	<b>Programme zur Verhaltensänderung</b> .....	<b>465</b>
G 2.4.1	Rauchentwöhnung .....	466
G 2.4.2	Stressbewältigung .....	467
G 2.4.3	Neurodermitisschulung .....	467
	<b>Autorenverzeichnis</b> .....	<b>469</b>
	<b>Sachverzeichnis</b> .....	<b>471</b>