

Inhalt

Die zeithistorischen Verankerungen des Instituts für Hochschulforschung (HoF) (Peer Pasternack)	9
Hochschulforschung und Hochschulgeschichte	9
Zeitgeschichtliche HoF-Wurzeln	11
HoF-Projekte und -Aktivitäten.....	22
I. Große Linien: Hochschul- und Wissenschaftsentwicklung seit 1945	31
Zwischen Expansion und Kontraktion. Hochschulbildungsbeteiligung in Europa West/Ost und den USA in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts (<i>Robert D. Reisz, Manfred Stock</i>).....	33
Von Humboldt bis Mode 2. Programmatische Konzepte der Hochschulentwicklung in Deutschland seit 1945 (<i>Peer Pasternack, Carsten von Wissel</i>)	36
Akademische Rituale. Symbolische Praxis an Hochschulen (<i>Falk Bretschneider, Peer Pasternack</i>)	42
Die Idee der Hochschule in der DDR. Staatspolitisches Programm und gesellschaftliche Reproduktion (<i>Gertraude Buck-Bechler</i>).....	46
Politik und Wissenschaft in der DDR. Kontrastanalyse im Vergleich zur Bundesrepublik (<i>Peer Pasternack</i>)	51
Fächerproportionen, Bildungsbeteiligung und Beschäftigungswandel. Akademische Bildung in Deutschland West und Ost 1950–2005 (<i>Robert D. Reisz, Manfred Stock</i>).....	56
Sozialistisch behaut. Hochschulbau in der DDR (<i>Peer Pasternack</i>).....	62
Die Organe. Wissenschaftliche Zeitschriftenlandschaft in der DDR (<i>Peer Pasternack</i>)	67
Private Hochschulen. Ein internationaler Vergleich 1950–2004 (<i>Robert D. Reisz, Manfred Stock</i>).....	72
Der andere Wissenschaftsrat. Schweizerischer Wissenschaftsrat 1965-2015 (<i>Peer Pasternack, Henning Schulze</i>)	76
Jenseits der Zielerreichung. Hochschulreformen auf der Zeitachse (<i>Peer Pasternack</i>)	81
Hochschulzeitgeschichte. Handlungsoptionen für einen souveränen Umgang (<i>Daniel Hechler, Peer Pasternack</i>)	85

II. Jenseits der Hochschulen: Bildungsgeschichtliches	91
Zunächst mal entakademisiert. Bildung und Wissenschaft in Wittenberg nach 1817 (<i>Jens Hüttmann, Peer Pasternack</i>).....	93
Ambivalenzen der frühen Reformpädagogik. Julius Lohmann (1869–1919) und das Landerziehungsheim Schondorf am Ammersee (<i>Claudius Gellert</i>)	98
Bildung nach Plan? Bildungs- und Beschäftigungssystem in der DDR (<i>Helmut Köhler, Manfred Stock</i>).....	103
Parallelwelt. Konfessionelles Bildungswesen in der DDR (<i>Uwe Grelak, Peer Pasternack</i>)	108
Die Offene Arbeit in den Evangelischen Kirchen der DDR. Fallbeispiel Halle-Neustadt (<i>Sebastian Bonk, Florian Key, Peer Pasternack</i>)	112
Zentrale Peripherie. Bildung und Wissenschaft in Wittenberg nach 1945 (<i>Jens Hüttmann, Peer Pasternack</i>)	116
Wissens- und Ideengeschichte von DDR-Planstädten. Das Beispiel der „sozialistischen Chemiarbeiterstadt“ Halle-Neustadt (<i>Peer Pasternack</i>)	121
III. Pars pro toto: Institutionen und Fächer	127
40 Jahre + 25 Jahre Nachleben. Die DDR-Gesellschaftswissenschaften post mortem (<i>Peer Pasternack</i>)	129
Wahrnehmungs- und Verarbeitungsmuster. Die Reflexion der DDR-Wissenschaftsgeschichte in den Einzeldisziplinen nach 1989 (<i>Peer Pasternack</i>)	133
Es kömmt drauf an, sie verschieden zu interpretieren. Die Aufarbeitung der DDR-Philosophie nach 1989 (<i>Peer Pasternack</i>)	138
Theologie im Sozialismus. Die Einrichtungen akademischer Bildung und Forschung konfessioneller Prägung in der DDR (<i>Uwe Grelak, Peer Pasternack</i>).....	142
Ein sperriger Intellektueller. Otto Kleinschmidt am Kirchlichen Forschungsheim Wittenberg (1927–1953) (<i>Peer Pasternack, Antje Schober</i>)	147
Geerbte Tradition. Die Franckeschen Stiftungen und die Universität Halle nach 1945 (<i>Jan-Hendrik Olbertz</i>)	151

Vor allem Arbeit. Soziologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg 1945–1990 (<i>Christin Fischer, Peer Pasternack, Henning Schulze, Steffen Zierold</i>)	155
Hochschulpädagogik, Studentenforschung und Hochschulökonomie. Ostdeutsche Hochschulforschung bis und nach 1989 (<i>Johannes Keil, Peer Pasternack</i>).....	160
Weiterbildung an DDR-Universitäten. Das Beispiel Humboldt-Universität zu Berlin (<i>Johannes Keil</i>)	165
Spezialsektor. Militär- und Polizeihochschulen in der DDR (<i>Anke Burkhardt</i>)	170
Kunst + Geschichte. Künstlerische Hochschulen in der DDR (<i>Daniel Hechler, Peer Pasternack</i>)	175
Parallel zum Grafikdesign. Helmut Brade als Essayist (<i>Gerhard Wünschler</i>)	180
Maximalinvasiv. 25 Jahre Aufarbeitung der akademischen Medizin in der DDR (<i>Peer Pasternack</i>)	185
IV. Grundstürzend: Ostdeutsche Wissenschaftstransformation ab 1990	191
Hochschulerneuerung. Der Umbau des ostdeutschen Hochschulsystems 1990–1994 (<i>Gertraude Buck-Bechler</i>)	193
Geschichte einer Komplexitätsreduktion. Wissenschaftstransformation in Ostdeutschland in den 90er Jahren (<i>Peer Pasternack</i>)	198
Die demokratische Qualität der demokratischen Erneuerung. Humboldt-Universität und Universität Leipzig im Vergleich (<i>Peer Pasternack</i>)	203
Personalstruktur – Fachkompetenz – Integrität. Das transformierte wissenschaftliche Personal (<i>Peer Pasternack</i>).....	207
Der IM. Ein aktenhermeneutischer Wellenritt (<i>Peer Pasternack</i>).....	211
stud. ost. Studierende in der DDR und danach (<i>Peer Pasternack</i>).....	216
Abbruch mit Kontinuitäten. Erziehungswissenschaft im Transformationsprozess (<i>Jan-Hendrik Olbertz</i>)	220
Forschen jenseits der Strukturen. Die Zweite Wissenschaftskultur (<i>Roland Bloch, Peer Pasternack</i>).....	225

Governance in einem wiederauferstandenen Land. 25 Jahre Wissenschaftspolitik in Sachsen-Anhalt: 1990–2015 (<i>Peer Pasternack</i>)	229
Kontrastfälle: Gemeinsame Geschichte, differenzierte Transformationspfade. Hochschulen im (post)kommunistischen Osteuropa (<i>Sergej Laboda, Peer Pasternack, Robert D. Reisz</i>)	233
V. Konjunkturen: Die DDR in Forschung und Lehre	237
Akteure, Richtungen und Wirkungen der ‚De-De-Errologie‘. Bundesdeutsche DDR-Forschung vor und nach 1989 (<i>Jens Hüttmann</i>)	239
Gelehrte DDR. Die DDR in der Lehre an deutschen Hochschulen (<i>Peer Pasternack</i>)	244
Die Gegenwart eines untergegangenen Staates. Die DDR als inner- und außerwissenschaftliches Vermittlungsproblem (<i>Jens Hüttmann, Peer Pasternack</i>)	249
Promotion und [prə'məʊʃn]. Promovieren zur deutsch-deutschen Zeitgeschichte (<i>Daniel Hechler, Jens Hüttmann, Peer Pasternack, Henning Schulze</i>)	254
Deutungskompetenz in der Selbstanwendung. Der Umgang der ostdeutschen Hochschulen mit ihrer Zeitgeschichte (<i>Daniel Hechler, Peer Pasternack</i>)	259
Recherchen, Bücher, Bibliografien. Zeithistorische Informationsdienstleistungen des HoF (<i>Kerstin Martin, Peer Pasternack</i>)	264
Bibliografie: Zeitgeschichtliche HoF-Publikationen 1996–2016	267
Monografien und selbstständige Bibliografien	269
Forschungsberichte	271
Herausgeberwerke	272
Aufsätze	274
In Periodika	274
In Sammelbänden	279
Rezensionen und unselbstständige Bibliografien	284
Verzeichnis der Übersichten	287
Autorinnen und Autoren	289