

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Advance Organizer.....	11
2. Allgemeindidaktische Modelle	14
3. Arbeitspädagogik	16
4. Artikulation des Unterrichts.....	18
5. Aufgaben einer Lehrkraft.....	19
6. Aufgabentypen im Unterricht	20
7. Beratung	22
8. Bereichsdidaktik.....	24
9. Berufliche Weiterbildung.....	25
10. Berufs- und Wirtschaftspädagogik	28
11. Berufsbildung und Allgemeinbildung.....	31
12. Berufsbildungssystem	33
13. Berufskompetenz.....	35
14. Berufsmotorisches Lernen	37
15. Bildung.....	40
16. Bildungsauftrag der Berufsschule.....	44
17. Bildungsstandards und Kerncurriculum	47
18. Bildungstheoretische Didaktik.....	49
19. Deutscher Qualifikationsrahmen – DQR	53
20. Didaktik.....	58
21. Didaktische Prinzipien	60
22. Didaktische Strukturmomente des Unterrichts	62
23. Differenzierung und Individualisierung im Unterricht.....	64
24. Duales System der Berufsausbildung	67
25. E-Learning.....	70

26. Entdeckendes Lernen	75
27. Ergebnissicherung	77
28. Erziehung	78
29. Europäischer Qualifikationsrahmen – EQR.....	81
30. Evaluation im Bildungsbereich.....	84
31. Fachdidaktik.....	85
32. Fachgespräche im beruflichen Unterricht.....	87
33. Fachwissen und seine Bedeutung	92
34. Fallstudie	94
35. Gruppenunterricht	95
36. Handlungsfeld – Lernfeld – Lernsituation.....	99
37. Handlungsorientierter Unterricht	101
38. Handlungssystematische Unterrichtsplanung	105
39. Herausforderungen für die berufliche Bildung.....	107
40. Implementation von Innovationen im Bildungsbereich.....	113
41. Implizites Wissen.....	115
42. Individualisiertes Lernen.....	117
43. Inklusive Berufsbildung.....	118
44. Integrierter Fachunterrichtsraum.....	120
45. Interkulturelle Bildung und Erziehung	121
46. Kognitivistische und behavioristische Lernauffassung	123
47. Kommunikationsfähigkeit.....	125
48. Kompetenz	127
49. Kompetenzen einer Lehrkraft in der beruflichen Bildung.....	131
50. Konstruktivismus als Erkenntnistheorie	133

51. Konstruktivistischer Unterricht.....	134
52. Kooperatives Lernen	137
53. Lehr-Lern-Paradigmen.....	140
54. Lehrplan	141
55. Leistungsbeurteilung.....	144
56. Leittextmethode.....	148
57. Lernaufgaben.....	151
58. Lernfeldkonzept	154
59. Lernkompetenz.....	160
60. Lernmotivation.....	163
61. Lernsituationen entwickeln und gestalten.....	167
62. Lerntheoretische Didaktik.....	171
63. Lernvoraussetzungen von Lernenden	175
64. Lernzielorientierte Didaktik.....	178
65. Lernzirkelmethode	180
66. Medien im Unterricht.....	184
67. Medienerziehung.....	187
68. Methodische Entscheidungsbereiche der Unterrichtsplanung....	190
69. Modellversuche	193
70. Modularisierung	196
71. Nicht-formales und informelles Lernen.....	201
72. Objektivistisches und konstruktivistisches Lernen.....	203
73. Pädagogik.....	206
74. Planspiel	211
75. Problemlösendes Lernen	215

76. Projektmethode	219
77. Qualifikation	222
78. Qualität von Unterricht	223
79. Qualitätsmanagement im Bildungswesen.....	225
80. Reformpädagogik.....	227
81. Rollenspiel.....	230
82. Schlüsselqualifikationen	232
83. Selbstgesteuertes Lernen.....	235
84. Situiertes Lernen	238
85. Sozialkompetenz	239
86. Teamfähigkeit	241
87. Träges Wissen	243
88. Üben und Wiederholen	245
89. Unterrichtseinstieg	247
90. Unterrichtsmethoden.....	250
91. Unterrichtsplanung.....	252
92. Wandel der Arbeitswelt	254
93. Wissensarten	257
94. Zukunftswerkstatt und Szenario.....	261
Literaturverzeichnis.....	266
Verzeichnis der Übersichten	278
Stichwortverzeichnis	280