

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Reinhold Nickolaus, Jan Retelsdorf, Esther Winther & Olaf Köller</i> Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung – Stand der Forschung und Desiderata: Einleitung zum Themenheft.....	7
Teil 1: Ziele beruflicher Bildung	
<i>Gerhard Minnameier</i> Ziele der beruflichen Bildung und ihre Einlösung	11
Teil 2: Relevanz schulischer Kompetenzen für den Übergang in die Erstausbildung und für die Entwicklung beruflicher Kompetenzen	
<i>Bernd Geißel, Reinhold Nickolaus, Florina Ștefănică, Hendrik Härtig & Knut Neumann</i> Die Relevanz mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen für die fachliche Kompetenzentwicklung in gewerblich-technischen Beru- fen.....	39
<i>Susan Seeber</i> Mathematische Kompetenzen an der Schwelle und am Ende der kaufmänn- ischen Berufsausbildung.....	67
<i>Ute Harms, Marc Eckhardt & Sascha Bernholt</i> Relevanz schulischer Kompetenzen für den Übergang in die Erstausbil- dung und für die Entwicklung beruflicher Kompetenzen: Biologie- und Chemielaboranten.....	95
Teil 3: Kompetenzstrukturmodelle und Implikationen für die Analyse der Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompe- tenzen	
<i>Knut Neumann, Maike Vollstedt, Anke Lindmeier, Sascha Bernholt, Marc Eckhardt, Ute Harms, Hendrik Härtig, Aiso Heinze & Ilka Parchmann</i> Strukturmodelle allgemeiner Kompetenz in Mathematik und den Naturwissenschaften und Implikationen für die Kompetenzentwicklung im Rahmen der beruflichen Ausbildung in ausgewählten kaufmännischen und gewerblich-technischen Berufen.....	113

<i>Esther Winther, Julia Sangmeister & Ann Katrin Schade</i> Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen in der kaufmännischen Erstausbildung	139
Teil 4: Kompetenzmessung im beruflichen und allgemeinbildenden System – Forschungsstand und Entwicklungsperspektiven	
<i>Anke Lindmeier, Knut Neumann, Sascha Bernholt, Marc Eckhardt, Ute Harms, Hendrik Härtig, Aiso Heinze & Ilka Parchmann</i> Diagnostische Instrumente für die Erfassung mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenzen und deren Adaption für die Analyse der Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen ..	161
<i>Reinhold Nickolaus, Tobias Gschwendtner & Stephan Abele</i> Herausforderungen und Wege der Diagnose berufsfachlicher Kompetenzen in der gewerblich-technischen Berufsbildung.....	183
<i>Esther Winther & Frank Achtenhagen</i> Kompetenzdiagnostik im kaufmännischen Bereich – Ein Umsetzungsbeispiel	203
Teil 5: Perspektiven	
<i>Jan Retelsdorf, Christoph Lindner, Reinhold Nickolaus, Esther Winther & Olaf Köller</i> Forschungsdesiderate und Perspektiven – Ausblick auf ein Projekt zur Untersuchung mathematisch-naturwissenschaftlicher Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung (ManKobE)	227
Autorenverzeichnis.....	235