

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	7
<b>1 Unterrichtsplanung im Lernfeldkonzept</b> .....	9
1.1 Begriffsbestimmung Lehrplan .....	10
1.2 Curriculare Lehrpläne .....	13
1.3 Paradigmenwechsel von curricularen zu lernfeldorientierten Lehrplänen ..	18
1.4 Lernfeldorientierte Lehrpläne .....	21
1.4.1 Zusammenhang zwischen Lernfeldern und beruflichen Handlungsfeldern .....	21
1.4.2 Struktur und Aufbau lernfeldorientierter Lehrpläne .....	26
1.4.3 Vergleich der lernfeldorientierten Lehrpläne mit den curricularen Lehrplänen .....	33
1.4.4 Diskussion zur grundlegenden Konzeption des Lernfeldkonzeptes ..	34
1.4.5 Umsetzung von schulnahen Curricula .....	36
1.4.6 Chancen und Grenzen schulinterner Curricula .....	37
1.4.7 Der „heimliche Lehrplan“ .....	38
1.4.8 Zwischenfazit .....	40
1.5 Konzeptionelle Rahmungen der KMK-Handreichungen .....	41
1.5.1 Berufliche Handlungskompetenz .....	41
1.5.2 Handlungsorientierung .....	41
1.5.3 Orientierung an Praxis- und Geschäftsprozessen in Lehr-Lern-Prozessen .....	43
1.5.4 Fazit, offene Fragen und Begegnung im technikdidaktischen Ansatz .....	44
1.6 Kompetenzorientierte Lernziele .....	46
1.6.1 Fachlich-methodische Kompetenzen .....	48
1.6.2 Sozial-kommunikative Kompetenzen .....	52
1.6.3 Fazit und Zusammenfassung .....	53

1.7	Perspektivplanung bzw. didaktische Jahresplanung im Lernfeldkonzept ...	54
1.7.1	Planungsstufe 1 – Lernzielbildung durch Kompetenzexplikation ...	56
1.7.2	Planungsstufe 2 – Zeitliche Akzentuierung der Kompetenzdimensionen .....	57
1.7.3	Planungsstufe 3 – Lernsituationen .....	57
1.8	Didaktisch-methodische Orientierungskonzepte .....	65
1.8.1	Zielorientierung .....	67
1.8.2	Fachlichkeit .....	68
1.8.3	Kontextualisierung .....	69
1.8.4	Problemlösung .....	70
1.8.5	Aktivierung .....	72
1.8.6	Motivierung .....	76
1.8.7	Kollektivierung .....	79
<b>2</b>	<b>Unterrichtskonzeption</b> .....	<b>82</b>
2.1	Unterrichtskonzepte .....	83
2.1.1	Handlungsorientierter Unterricht .....	84
2.1.2	Projektunterricht .....	86
2.1.3	Cognitive Apprenticeship .....	88
2.1.4	Anchored Instruction .....	89
2.2	Grundstruktur unterrichtsbezogener Konzeptionselemente .....	92
2.2.1	Systematiken des Lehrens und Lernens .....	93
2.2.2	Lernprodukte .....	101
2.2.3	Medien und Materialien .....	106
2.2.4	Lehr-Lern-Interaktion .....	118
2.2.5	Reflexions- und Kontrollelemente .....	128
2.3	Methodische Ausgestaltung .....	134
2.3.1	Methodische Rahmung zum Erwerb überfachlicher Berufskompetenzen .....	135
2.3.2	Methoden zur Anreicherung des technischen Lehrens .....	144
<b>3</b>	<b>Unterrichtsevaluation</b> .....	<b>160</b>
3.1	Begriff und Bedeutung .....	161
3.2	Evaluationsmethoden .....	165
3.3	Varianten von Evaluation .....	167
3.4	Durchführung, Auswertung und Rückführung .....	172
<b>4</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>175</b>