

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Erklärvideos an Schulen und Universitäten	13
1.1 Erklärvideos	18
1.1.1 Woher kommen die Erklärvideos?	19
1.1.2 Erklärvideos und Bildung	21
1.1.3 Gattungen didaktischer Erklärvideos	25
1.2 Wissenschaftliche Positionen	31
1.2.1 Grundlegende Perspektiven auf menschliches Lernen	31
1.2.2 Psychologische Perspektive auf Erklärvideos	36
1.2.3 Didaktische Perspektive auf Erklärvideos	38
1.3 Unterrichtsdidaktik und -methodik	41
1.3.1 Zielbereiche von Erklärvideos	44
1.3.2 Erklärmethoden	46
1.3.3 Erklärniveau	56
1.3.4 Begleittexte der Erklärvideos	58
1.4 Mediendidaktik und -methodik	65
1.4.1 Veranschaulichung	65
1.4.2 Integration von Texten	73
1.5 Entwicklung von Erklärvideos	75
1.5.1 Externale Aspekte	76
1.5.2 Internale Aspekte	82
1.5.3 Produktion	89
1.5.4 Qualitätssicherung	96
1.5.5 Und nun?	101
1.6 Checkpoint	102

2	Herstellung von Erklärvideos	113
2.1	Es geht los	112
2.2	Warum geht es nicht los?	128
3	Literatur	135