

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	9
2. Wissensgeschichte	30
2.1 DDR-Forschung in der Bundesrepublik	31
2.2 Wissenschaftsabkommen	44
3. Wissenschaft in beiden deutschen Staaten vor 1990	54
3.1 Zentralismus und Föderalismus	55
3.2 Universitäten und außeruniversitäre Einrichtungen	60
3.3 Finanzierungsmodelle	70
4. Zwischen Wende und Wiedervereinigung	
Die Wissenschaftspolitik im Sommer 1990	74
4.1 Wissenschaftliche Träume: Reformvorstellungen in Ost und West	76
4.1.1 Zukunftsvorstellungen im Osten	77
4.1.2 Ein Wissenschaftsrat der DDR?	82
4.1.3 Visionen im Westen	86
4.2 Politische Realitäten: Wahrung des Status quo	93
4.2.1 Das Geflecht aus Wissenschaft und Politik	94
4.2.2 Wie der Wissenschaftsrat zu dem Auftrag kam	99
4.2.3 Wissenschaft und Forschung im Einigungsvertrag	106
4.3 Die Stunde des Wissenschaftsrates	111
4.3.1 Das Evaluationskonzept	112
4.3.2 Ansehen und Wahrnehmung des Rates im Osten	116
4.4 Von der Begutachtung zur Evaluation	119
4.4.1 Entwicklung des Begutachtungswesens	120
4.4.2 Die Evaluation der Akademieeinrichtungen	131

5. Ein allgemeiner Schließungsvorschlag	
Die Evaluationspraxis der AG Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	141
5.1 Vorbereitung der Evaluation	143
5.1.1 Die Zusammensetzung der Kommission	144
5.1.2 Die Beantwortung des Fragebogens	152
5.2 Die Evaluation	155
5.2.1 Die örtlichen Begutachtungen	156
5.2.2 Eine Evaluation der Hochschulen?	164
5.2.3 Entscheidungsfindung und Aushandlung	173
5.2.4 Ostdeutsche Bewältigungsstrategien	184
5.2.5 Das Evaluationsergebnis	193
5.3 Umsetzung der Empfehlungen und Probleme	203
5.3.1 Öffentliche und interne Kommunikation im Wissenschaftsrat	204
5.3.2 Wie sollte es weitergehen? Unsicherheit und Kritik an den gesellschaftswissenschaftlichen Instituten	207
5.3.3 Transformation als Forschungsgegenstand – die KSPW	210
5.4 Neue Gremien entstehen	217
5.4.1 Die KAI-AdW	217
5.4.2 Die Umsetzungsdelegation	223
6. Der Wissenschaftsrat nach der großen Evaluationsaufgabe	225
6.1 Der Fall Neuweiler	226
6.2 Themen und Empfehlungen bis in die 2000er Jahre	232
6.2.1 Die Konsolidierung der Blauen Liste	232
6.2.2 Stärkung der Lehre durch Evaluation	238
6.2.3 Frauen in Wissenschaft und Forschung	240
6.2.4 Systemevaluation	244
6.3 Zehn Jahre danach – die Akteure des Jahres 1990 blickten zurück	248
7. Fazit	261
Anhang	278
Abkürzungen	278
Quellenverzeichnis	280
Interviews	281
Literaturverzeichnis	282
Personenregister	298