

INHALTSVERZEICHNIS

1. UNIVERSITÄT UND GEWALT ALS GEGENSTAND DER WEIMARFORSCHUNG	11
1.1 Forschungsansatz, Definitionen und Leitfragen	21
1.2 Quellenkorpus und Eingrenzung	31
2. UNIVERSITÄT ALS MILITÄRAFFINE ORGANISATION	39
2.1 Auf dem Weg zur „Massenuniversität“. Anmerkungen zu Struktur, Konfession und sozialer Herkunft des Akteursfeldes Universität	40
2.2 Emanzipation durch Assimilierung. Frauenstudium und Damenverbindungen im Akteursfeld Universität	45
2.3 „Ich suche nach Soldaten“. Zur Militarisierung von schulischer Erziehung und Gesellschaft im Kaiserreich	55
2.4 Männlich, nationalistisch, wehrfähig. Studentische Sozialisation als Rekrutierungsfaktor	62
3. UNIVERSITÄT ALS MOBILISIERTE ORGANISATION	75
3.1 Geistige Mobilisierung. Das „Manifest der 93“ und die „Erklärung der Hochschullehrer des Deutschen Reiches“	81
3.2 Personelle Mobilisierung. Studenten im Kriegsdienst und die Transformation des Universitätslebens	91
3.3 Langemarck. Beginn einer universitären Legendenbildung	108
3.4 „Helden der Pflicht“. Erinnerungskultur und Traditionsverständnis einer mobilisierten Institution	115
4. UNIVERSITÄT ALS BELLIFIZIERTES AKTEURSFELD	129
4.1 „Alles wie im Krieg“? Militär und Freiwilligenformationen in der Revolution von 1918/19	133
4.2 Vom Primat des Militärs zum Primat des Kampfes. Studenten als Rekrutierungspotenzial im Nachkrieg	147
4.3 Vom „Rechtsbruch im November“ und der Fortsetzung des Kampfes. Feindbilder und Narrative des akademischen Akteursfeldes	156
4.4 <i>Fallstudie I</i> : Das Freikorps Epp und die Niederschlagung der Räterepublik in München	170
4.4.1 Der Epp-Dürr-Pakt	175
4.4.2 Akademische Netzwerke als antirevolutionäre Personalquelle	179

4.4.3 „Die Studenten drängen zum Marschieren“. Kampfeinsatz in München	188
4.4.4 Mord als Seismograph. Die Universität München in Revolution und Räterepublik.....	196
4.5 Hochschule als Reserve. Aufstellung und Funktion von Universitätsverbänden im Sommer 1919	205
4.6 <i>Fallstudie II</i> : Das Erlanger Studentenbataillon und dessen Einsatz nach dem Kapp-Lüttwitz-Putsch 1920	216
4.6.1 „Die Sieger von Nürnberg“. Universität im Kampfeinsatz	220
4.6.2 „Dira Necessitas“? Selbst- und Fremdbilder universitärer Freiwilligentruppen	225
4.7 <i>Fallstudie III</i> : Von Langemarck zum Annaberg. Der Kampf um Oberschlesien und die „Studentendivision Lenz“ 1921	230
 5. AKADEMISCH-MILITÄRISCHE KOOPERATIONEN ALS STÜTZEN DES STAATLICHEN GEWALTMONOPOLS?	241
 6. LITERATUR- UND QUELLENVERZEICHNIS	249
6.1 Archivalische Quellen	249
6.2 Publierte Quellen, Quelleneditionen und Zeitschriften	256
6.3 Sekundärliteratur	261
 7. ANHANG.....	287
7.1 Dokumentenanhang	287
7.2 Register.....	315
 NACHWORT	319